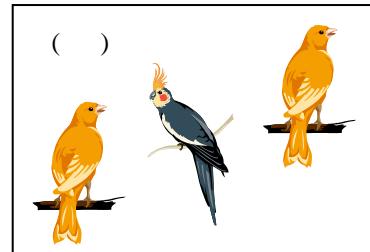
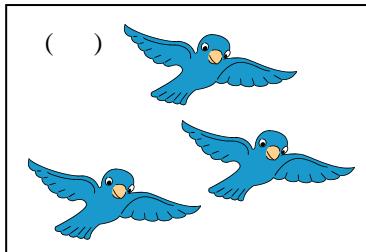
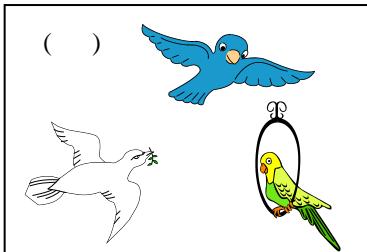


Exercícios

1. A figura em que todos os elementos possuem o mesmo timbre ao cantar.

(Dicas também no Portal de Educação Musical do CPII - apostila do 6º ano – capítulo 1 páginas 2 e 3)



2. Coloque **C** nas frases corretas e **E** nas frases que estão erradas:

- () O som é produzido através de vibração da matéria.
() Quando fazemos as cordas do violão vibrar, não obtemos som;
() As quatro qualidades do som são: Timbre, Altura, Intensidade e duração;
() A intensidade do som depende da força das vibrações.
() A altura do som determina sons fortes e fracos.

3. Assinale a alternativa correta:

A qualidade do som que nos permite distinguir sons fortes e fracos é:

- | | |
|--------------------|----------------|
| a Timbre | c Altura |
| b Intensidade | d Duração |

A qualidade do som que nos permite distinguir sons agudos, médios e graves é:

- | | |
|--------------------|---------------|
| a Duração | c Timbre |
| b Intensidade | d Altura |

A qualidade do som que nos permite distinguir sons longos e curtos é:

- | | |
|----------------|--------------------|
| a Timbre | c Altura |
| b Duração | d Intensidade |

Podemos diferenciar sons de vários instrumentos tocados juntos, ou de várias vozes através :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a da altura | c do timbre |
| b da intensidade | d da duração. |

Vamos completar a palavra cruzada?

- 1- Qualidade do som que nos permite distinguir sons fortes e fracos
- 2- Qualidade do som que nos permite distinguir sons diferentes
- 3- Qualidade do som que nos permite distinguir sons agudos, médios e graves
- 4- Qualidade do som que nos permite distinguir sons agudos, médios e graves.

